

四川

2018

四川省攀枝花卫生学校  
质量年度报告

四川省攀枝花卫生学校 联合  
四川兴合田职业教育研究院 编制

为实现攀枝花建设“中国康养胜地”目标，2016年12月在攀枝花市委市府的主导下，全国首所康养学院——“攀枝花国际康养学院”正式挂牌成立。四川省攀枝花卫生学校与国际康养学院一起在攀枝花学院东苑办学，开启国际合作办学新篇章，2017年9月首期招收德语护理班，2018年准备招收日语护理班，主要培养学校中职学生赴德国、日本学习并短期工作的护士。



▲美丽的校园



▲美丽的校园



▲美丽的校园



▲美丽的校园



▲美丽的校园

促进健康  
科学养生

# 质量年度报告

## (2018)

未经四川省攀枝花卫生学校许可  
任何第三方不得引用

四川省攀枝花卫生学校  
2018年12月

## 四川省攀枝花卫生学校

---

项目负责人：兰 玛

数据采集：杨领航 刘文全

审 稿：赵相瑜

## 四川兴合田职业教育研究院

---

产品总设计：孙 英

项目负责人：闫胜 胡 刚

撰写团队：闫胜 林小莉

美 编：曾 健

审 稿：孙英 熊红

四川兴合田职业教育研究院版权所有  
本报告数据库所有者：四川省攀枝花卫生学校  
本报告数据使用权授予者：四川兴合田职业教育研究院

## 版权声明

四川兴合田职业教育研究院拥有本报告的研究方法及报告格式版权，未经四川兴合田职业教育研究院的书面同意，不得以任何形式和手段复制。

## 联系方式

☎ 028-8333 1560

☎ 181 0808 3063

## 特别声明

◆四川兴合田职业教育研究院对本报告数据指标的科学研究方法负责，本报告中数据源自四川省攀枝花卫生学校，四川省攀枝花卫生学校对其真实性负责。

## 前 言

四川省攀枝花卫生学校秉持“促进健康，科学养生”的办学理念，坚持“专业契合地方经济，课程契合基层医改”的办学思想，积极培养适应社会主义现代化需要，德、智、体、美全面发展，具有良好的人文关怀理念，掌握医学基本理论、基础知识、基本技能，具有自主学习能力和初步医学科研能力，能适应基层医疗卫生服务需求的应用型人才。

根据教育部职成司《关于编制和发布 2018 年度中等职业教育质量报告的通知》（教职成司函[2018]151 号）和四川省教育厅转发《关于编制和发布 2018 年度中等职业教育质量报告的通知》等文件精神，四川省攀枝花卫生学校开展 2018 质量年度报告编制工作。现从学校基本情况、学生发展、质量保障、校企合作、社会贡献、举办者履责、特色创新、问题及改进措施等八个方面编制《四川省攀枝花卫生学校质量年度报告（2018）》，积极回应社会关切。欢迎社会各界人士批评指正！

# 目 录

一、学校情况 .....	1
(一) 学校概况 .....	1
(二) 学生情况 .....	2
(三) 教师队伍 .....	3
(四) 设施设备 .....	5
二、学生发展 .....	8
(一) 学生素质 .....	8
(二) 在校体验 .....	9
(三) 资助情况 .....	11
(四) 就业质量 .....	11
(五) 职业发展 .....	14
三、质量保障措施 .....	15
(一) 专业动态调整 .....	15
(二) 教育教学改革 .....	15
(三) 教师培养培训 .....	16
(四) 规范管理情况 .....	20
(五) 德育工作情况 .....	20
(六) 党建情况 .....	22
四、校企合作 .....	24
(一) 校企合作开展情况和效果 .....	24

(二) 学生实习情况 .....	25
<b>五、社会贡献 .....</b>	<b>26</b>
(一) 技术技能人才培养 .....	26
(二) 社会服务 .....	27
(三) 对口帮扶 .....	28
<b>六、举办人职责 .....</b>	<b>29</b>
(一) 经费投入与支出 .....	29
(二) 政策措施 .....	30
<b>七、特色创新 .....</b>	<b>30</b>
案例：合作交流促发展 逐步走向国际化 .....	30
<b>八、主要问题和改进措施 .....</b>	<b>32</b>
(一) 存在问题 .....	32
(二) 改进措施 .....	32
<b>附件 .....</b>	<b>34</b>
附 1：学校在四川五大经济区中的位置 .....	34
附 2：调研数据有效样本回收统计 .....	35
附 3：政策依据 .....	36

## 一、学校情况

### (一) 学校概况

1. **学校简介** 攀枝花卫生学校(简称卫校)成立于1972年12月,时称“四川省渡口卫生学校”,1998年8月并入攀枝花大学,成立攀枝花大学医学院,同时保留攀枝花卫生学校牌子,2001年攀枝花大学更名为攀枝花学院,学校与攀枝花学院共享资源。学校现有护理和中医康复保健2个专业,拥有独立的医学实验大楼、解剖实验楼和实验动物中心。2016年12月26日由政府主导的全国首所康养学院——“攀枝花国际康养学院”在东区阿署达村正式挂牌成立,学校于2017年9月搬迁至国际康养学院校区,开启了国际合作办学新篇章。

2. **办学资源** 学校与攀枝花学院共享部分办学资源,学校占地面积<sup>1</sup>72399.28平方米,折合108.60亩,生均占地面积<sup>2</sup>71.33平方米,高于现行中等职业学校设置标准(以下简称标准);校舍建筑面积42845.63平方米,生均校舍建筑面积<sup>3</sup>42.21平方米,高于设置标准。固定资产总值达2286.05万元。

表 1-1 学校办学资源总量及生均值统计

---

<sup>1</sup>**学校占地面积:** 是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积,包括学校体育场、绿化用地,不包括农场、林场的占地面积(平方米)。

<sup>2</sup>**生均学校占地面积:** 中等职业学校占地总面积/中等职业学校在校生总数,标准中生均用地面积指标不少于33平方米

<sup>3</sup>**校舍建筑面积:** 是指学校用于办学并可长期(一年以上)占有或使用校舍的建筑面积,包括政府、集体、个人专为办学提供的校舍和学校为办学租借的校舍,不包括尚未竣工的在建工程或已竣工未交付使用校舍、临时搭建棚舍。

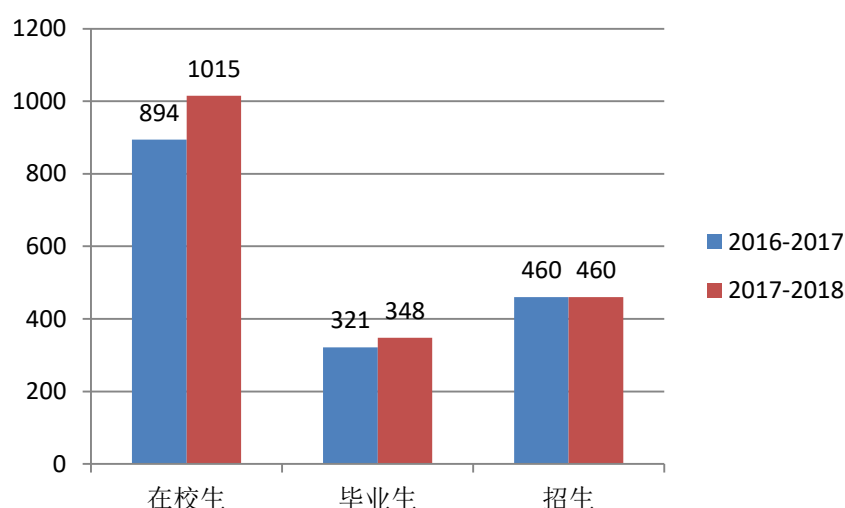
**生均校舍建筑面积:** 中等职业学校校舍建筑总面积/中等职业学校在校生总数(平方米/生)。生均校舍建筑面积要求不少于20平方米。

序号	名称	单位	数量		生均值	
			2016-2017 学年	2017-2018 学年	2016-2017 学年	2017-2018 学年
1	占地面积	m <sup>2</sup>	167334	72399.28	187.17	71.33
2	校舍建筑面积	m <sup>2</sup>	20000	42845.63	22.37	42.21
3	教学及辅助用房 面积 <sup>1</sup>	m <sup>2</sup>	900	27325.42	-	-
4	校内实训用房	m <sup>2</sup>	8000	3944.37	-	-
5	学生宿舍面积	m <sup>2</sup>	3900	15520.21	-	-
6	固定资产总值 <sup>2</sup>	万元	1411.11	2286.05	-	-

注：去年统计的是攀枝花学院的数据，今年搬到东苑新校区，所以占地面积减少。

## （二）学生情况

1. 学生规模 2017-2018 学年，学校中等职业教育全日制在校生 1015 人，较上一学年增加 121 人，增幅 13.53%；2018 年毕业学生 348 人，较上一年增加 27 人，增幅 8.41%；2018 年招生 460 人，与上一年一样。学生三年巩固率达 97.00%。近两个学年学校在校生、毕业生、招生规模统计见图 1-1。



<sup>1</sup>教学及辅助用房：包括教室、图书馆、实验、实训、实习场所、体育馆、会堂等。

<sup>2</sup>固定资产总值：指使用期限超过一年，单位价值在 1000 元以上（其中：专用设备单位价值在 1500 元以上），并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产的总值。

图 1-1 在校生、招生、毕业生规模统计（单位：人）

2. 学生结构 2017-2018 学年学校分专业分年级全日制在校生统计见表 1-2。

表 1-2 分专业分年级在校生统计表（单位：人）

序号	专业名称	一年级	二年级	三年级	在校生	占比
1	护理	356	174	304	834	82.17%
2	中医康复保健	91	45	45	181	17.83%
合计		447	219	349	1015	-

### （三）教师队伍

2018 年学校有教职工 142 人，其中在编教职工 54 人；专任教师<sup>1</sup>50 人，生师比<sup>2</sup>为 20.3:1，基本达到现行规定中 20:1 的标准。持有心理咨询证书的教师有 3 人，市(州)级以上学科带头人 4 人。

1. 师资队伍总体结构 近两个学年教师队伍总体结构统计见表 1-3。

表 1-3 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数 (人)	生师比	兼职教师 人数 (人)	兼职教师 占比 <sup>3</sup> (%)	专任教师中 专业课教师		专业课教师中 双师教师	
					人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2016-2017	48	18.63:1	42	87.50	46	95.83	15	32.61
2017-2018	50	20.3:1	44	88.00	47	94.00	17	36.17

专业课教师占专任教师总数的 94%，优于 50%的规定标准；“双师型”教师占专业课教师总数的 36.17%，优于 30%的规定标准。

<sup>1</sup>专任教师：是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。

<sup>2</sup>生师比：是指某学年内每位专任教师平均所教的学生数。生师比=在校生总数/专任教师总数。中等职业学校设置标准规定生师比达到 20:1。

<sup>3</sup>兼职教师占比：指学校校外兼职教师占专任教师总数的百分比。聘请有实践经验的兼职教师应占本校专任教师总数的 20%左右。

2. 专任教师学历结构 学校专任教师中具有研究生学历或学位的有 22 人，占 44%；具有本科学历的有 28 人，占 56%。专任教师学历结构合理。专任教师学历结构见图 1-2。

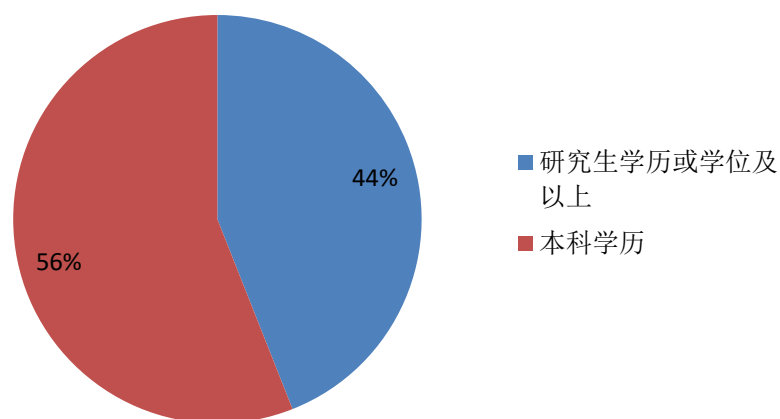


图 1-2 专任教师学历结构

3. 专任教师职称结构 学校专任教师中具有高级职称<sup>1</sup>的有 19 人，占专任教师总数的 38%，优于设置标准；具有中级职称的教师有 26 人，占 52%；具有初级职称的教师有 4 人，占 8%，未评定职称教师人数 1 人，占 2%。专任教师职称结构见图 1-3。

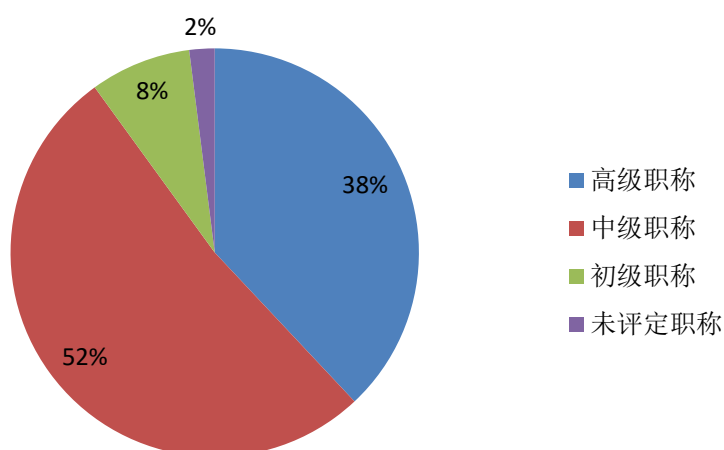


图 1-3 专任教师职称结构

<sup>1</sup>中等职业学校设置标准要求专任教师中，具有高级专业技术职务人数不低于 20%

#### 4. 专任教师年龄结构 专任教师年龄结构见表 1-4。

表 1-4 专任教师年龄结构

学年	专任教师总数 (人)	35 岁及以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁及以上	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2017-2018	50	12	24.00	27	54.00	11	22.00	0	0.00

### (四) 设施设备

1. 教学仪器设备资产值<sup>1</sup> 2017-2018 学年学校教学仪器设备资产值达 1166.54 万元，生均教学仪器设备资产值 11500 元，远超标准规定的医药类专业生均仪器设备值不低于 3000 元的要求。

2. 实训条件 学校现有校内实训基地 4 个，实训室 30 间，实习实训工位 1595 个，生均校内实训工位数为 1.57 个。校内实训资源统计见表 1-5。

表 1-5 校内实训资源统计

序号	实训基地名称	包含的实训室名称	实训室个数 (个)	提供工位数 (个)
1	基础医学实验中心	生化实验室	1	420
		形态学实验室	1	
		机能实验室	1	
		显微互动实验室	1	
		解剖实验室	1	
2	护理实训中心	无菌操作间	2	570
		模拟病房	3	
		示教室	3	

<sup>1</sup>教学仪器设备资产值：指学校固定资产中用于教学、实验、实习、科研等仪器设备的资产值。教学、实习仪器设备是指使用学校预算经费、科研经费、基建经费、校内部门自筹经费购买或接受捐赠的耐用时间在一年以上，单价 1000 元以上的教学、实习仪器设备，均属仪器设备管理范围。

<sup>2</sup>生均校内实训工位数：指学校校内实践（实习、实训）场所进行实践教学的工位数，即实践教学最基本的“做中学”单元数，按全日制学历教育在校生人数折算的平均水平。

序号	实训基地名称	包含的实训室名称	实训室个数(个)	提供工位数(个)
		形体训练室	1	
		ICU	1	
		孕婴室	1	
		老年关爱室	1	
		准备室	2	
3	康复实训中心	示教室	1	260
		传统康复	1	
		现代康复	1	
		言语治疗	1	
		物理治疗	1	
4	公共实验室	数字解剖室	1	345
		计算机室	2	
		显微镜室	1	
		互动显微镜室	1	
		语音室	1	
合计			30	1595



图 1-4 学生实训室展示

学校现有校外实训基地 14 个。校外实训基地统计见表 1-6。

表 1-6 校外实训基地展示

序号	校外实习基地名称	专业名称
1	攀枝花市中心医院	护理、中医康复保健
2	攀枝花学院附属医院	护理、中医康复保健
3	攀枝花市铁路医院	护理
4	攀枝花市第二人民医院	护理、中医康复保健
5	攀枝花市十九冶职工医院	护理、中医康复保健
6	攀枝花市密地职工医院	护理
7	攀煤总医院	护理
8	米易县人民医院	护理
9	米易县中医院	护理、中医康复保健
10	盐边县人民医院	护理
11	盐边县中医院	护理
12	仁和区人民医院	护理
13	会理县人民医院	护理
14	双流区中医院	中医康复保健

**3. 图书和期刊** 学校未建有独立的图书馆，图书资源与攀枝花学院共享，现有纸质图书 1335096 册，电子图书 2995200 册，期刊订阅 3705 种，阅览室座位 3500 个，图书和期刊资源满足学生发展的需要。

**4. 信息化建设** 学校在信息化建设方面专门设有教育信息化技术中心，建立了学校的门户网站，教务管理系统、课程资源库和课程录播、直播平台，开发了师生互动学习应用以及课程资源共享平台，学院还初步建立了“考试网络题库与考试系统”，逐步推进无纸化考试。校园基础网络情况见表 1-7。

表 1-7 校园基础网络情况

序号	指标	2017-2018 学年	2016-2017 学年
1	出口总带宽 (Mbps)	1000	1000
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)	100	100
3	教学用计算机数量 (台)	377	212
4	生均教学用计算机数量 (台/100 人)	37	24

## 二、学生发展

### (一) 学生素质

1. 学生思想政治情况 学校思想政治教育工作以党建工作为龙头,以理想信念教育为重点,加强学生党、团组织建设,重视理论教学和时事政策教育,与时俱进,开拓创新,深化改革,不断加强和改进学生思想政治工作。以重大事件和重大纪念日为契机,通过座谈会、讨论会、专题报告会及其它活动形式,在广大学生中开展主题教育活动,引导学生思想进步,学生呈现健康向上、尊敬老师、团结同学的良好精神面貌。校团委重视团组织建设,每年举办团员培训班,2017-2018 学年有 50 名同学积极申请入团,并参加入团积极分子培训。

2. 学生基本素质评价 2017-2018 学年学生基本素质评价见表 2-1。

表 2-1 学生基本素质评价指标

学年	文化课合格率	体质测评合格率	专业技能合格率 <sup>1</sup>	双证书获取率	毕业率 <sup>2</sup>
2017-2018	100.00%	97.80%	97.60%	50.83%	100.00%

<sup>1</sup>专业技能合格率:指职业技能鉴定通过率(获证学生数/参考人数)或市、区县专业课或专业技能统一考核的合格率。

<sup>2</sup>毕业率:为当年毕业生数/该届学生入学注册学生人数。

3. 学生参加竞赛获奖情况 为提升学生职业发展空间，学校鼓励、支持学生参加各级各类竞赛，通过竞赛提高学生的专业技能。2017-2018 学年学校组织学生参加了攀枝花市中职学生技能大赛，并在竞赛中获得较好成绩，获奖情况详见表 2-2。

表 2-2 学生技能大赛获奖统计

序号	项目	学生名称	等级
1	2017 年攀枝花市中等职业学校学生技能大赛（护理技能项目）	徐开泓	1 等奖
		周钰萍、苏建绘	2 等奖
		周钰萍	3 等奖
		付红英、刘敏	3 等奖
2	2017 年攀枝花市中等职业学校学生技能大赛（硬笔书法项目）	李大莹	2 等奖
		吴金玲、郭芯	3 等奖
3	2017 年攀枝花市中等职业学校学生技能大赛（创业方案设计项目）	胡玉莲、钟玲	2 等奖
		何梅、吴金玲、邹雨晨、黄洁、何晓珊、张钰舒涵、王朝萍、卢孟兰	3 等奖



图 2-1 市级护理技能大赛

## （二）在校体验

1. 在校生满意度调研 2018 年学校招生就业处对在校学生进行理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度的调研。在校生满意度调研结果见图 2-2。

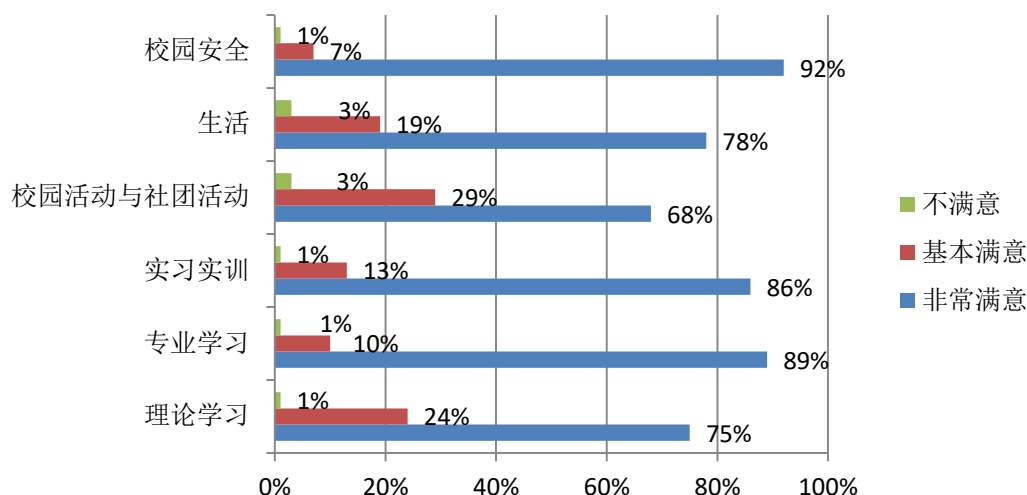


图 2-2 在校体验满意度

从图中可以看出，学生对理论学习、专业学习、实习实训、校园安全的满意度相对较高，满意度均达 99%；对校园活动与社团活动和生活的满意度相对较低。

**2. 毕业生满意度调研** 学校招生就业处对 2017 届、2018 届毕业生进行满意度调研。调研结果见图 2-3。

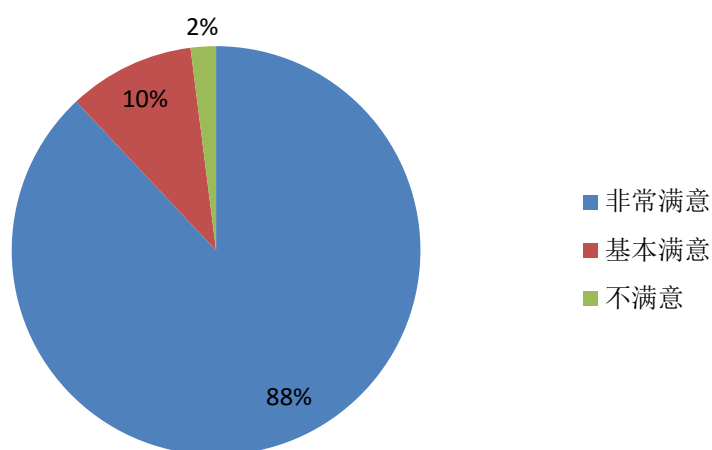


图 2-3 近两年毕业生满意度统计

从上图中可以看出，2017 届、2018 届毕业生对学校的综合满意度高达 98%。

### （三）资助情况

2017-2018 秋季学期有 1033 人享受免学费，免学费金额 227.26 万元；实际下发助学金 515 人，41.04 万元。2017-2018 春季学期有 1015 人享受免学费，免学费金额 223.3 万元；实际下发助学金 507 人，60.92 万元。学校为一名特困生提供生活补贴 4000 元（一年）。学校实行的资助政策见表 2-3。

表 2-3 学校实行的资助政策

资助项目	资助内容
免学费	在校一、二、三年级所有全日制学生免除学费，学费标准 2200（元/生·学年）
国家助学金	每生每年 2000 元，资助在校一、二年级全日制学生。第一资助自动纳入助学金范围的连片特困地区的学生，第二资助户口为攀枝花市两县一区（盐边县、米易县、仁和区）的所有学生，第三除上述两点以外的学生总数的 20% 评定为家庭经济困难学生。
民族地区资助	户口是攀枝花市 17 个民族乡镇中列出的 122 个民族村、49 个散杂民族村和本市农村户口的少数民族的在校一、二年级全日制学生可额外享受每年 1500 元的杂费资助，用于支付住宿费和书费等。
书费减免	在校一、二年级全日制户口为攀枝花市的六类学生（低保、孤儿、烈士子女、三峡库区移民等）减免教科书费的一半

### （四）就业质量

1. 就业率及对口就业率 学校毕业生就业率保持高位稳定。据学校招就处统计，2018 年毕业生就业率为 96.26%，较上一年提高 0.93%；对口就业率 74.43%，较上一年提高 23.55%。2017 届、2018 届毕业生就业情况见表 2-4。

表 2-4 毕业生就业情况

毕业时间	毕业生（人）	就业（人）	直接就业（人）	就业率（%）	对口就业率（%）
------	--------	-------	---------	--------	----------

2017年	321	306	171	95.33	50.88
2018年	348	335	145	96.26	74.43

**2. 就业薪资** 2018年学校邀请第三方独立评价机构四川兴合田职业教育研究院（以下称兴合田）参与了学校毕业生的就业调查。据兴合田研究院抽样调查，2018届毕业生平均薪资约为2937元，58.68%的2018届毕业生薪资水平为2001-3000元。2018届毕业生薪资情况见图2-4。

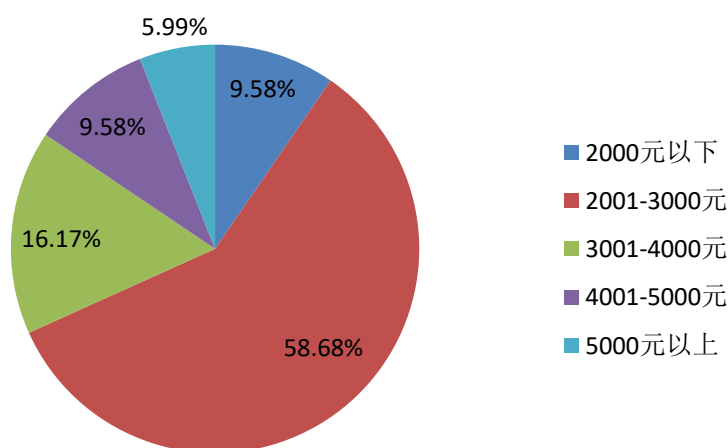


图 2-4 2018 届毕业生薪资情况

**3. 就业区域** 据兴合田研究院抽样调查，2018届就业学生中有71.72%的学生攀枝花市就业，说明学校培养的学生主要服务于本地经济发展。2018届毕业生的就业区域情况见图2-5。

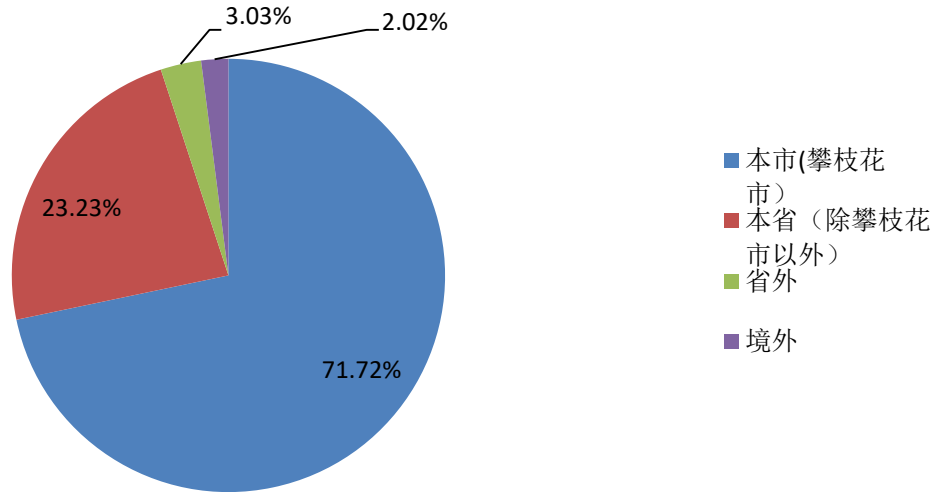


图 2-5 2018 届毕业生的就业区域情况

4. **就业产业** 据兴合田研究院抽样调查，2018 届就业学生中有 92.78%服务于第三产业。2018 届学生的就业产业情况见图 2-6。

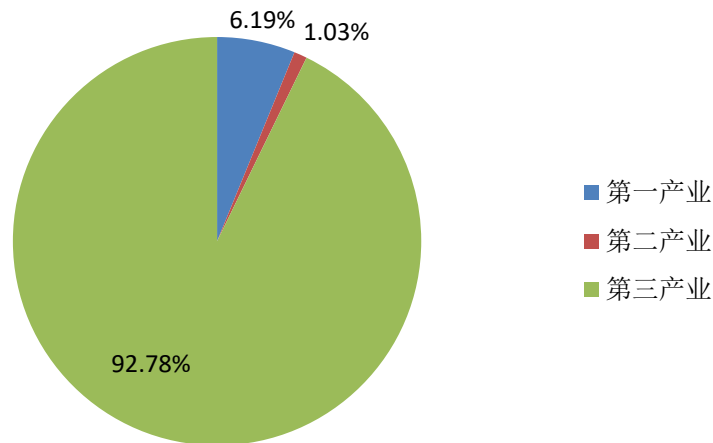


图 2-6 2018 届学生的就业产业情况

5. **用工协议签订情况** 据兴合田研究院抽样调查，2018 届就业学生中有 51.55%的学生与用人单位签订了一年以上用工协议，相比去年增加 27.23%；40.21%的签订了一年及以内用工协议，相比去年增加 10.48%；有 8.25%同学在初次就业时未与用人单位签订用工协议。2018 届学生的用工协议签订情况见图 2-7。

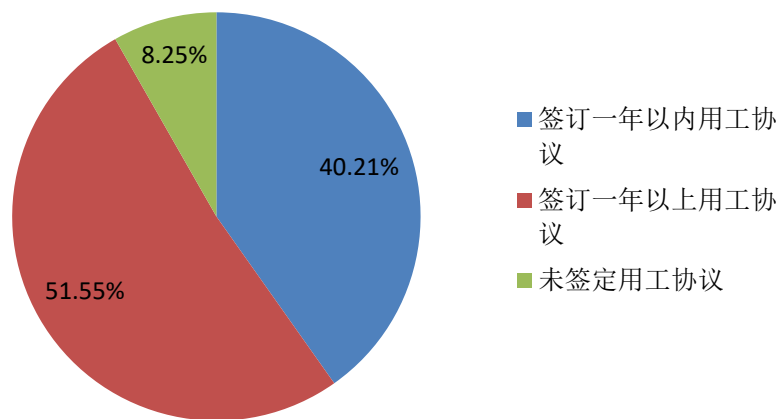


图 2-7 2018 届就业学生的用工协议签订情况统计

**6. 升学情况** 据学校招就处统计，2018 届毕业生中升入高一级学校深造人数 190 人，占毕业生总数的 54.60%。近两年学生升学情况见表 2-5。

表 2-5 近两年学生升学情况统计

时间	毕业生（人）	升学（人）	升学方式	
			对口单招（人）	普通高考（人）
2017 年	321	135	19	116
2018 年	348	190	22	168

### （五）职业发展

学校重视学生的职业发展，在抓好基础理论教学的同时，加强学生的实习和实训，以提高学生的专业技能。学校在攀枝花市区、米易县、成都市等处建立了若干见习基地，通过与企业进行对接，了解各个单位的基本情况和对员工的基本要求，有计划的调整人才培养方案，强化实践课，提高学生基本技能；开展就业能力相关讲座和实战演练，切实提升学生的就业竞争力。2018 年共举办了职业生涯规划系列讲座、礼仪训练、优秀校友讲座、专场招聘会、护士资格证培训等 5 类

就业促进活动，受到了学生的广泛好评。

### 三、质量保障措施

#### （一）专业动态调整

学校根据专业发展基础、已有的行业和企业背景、“康养产业”产业对技能型人才需求，紧密结合本地区的经济发展需要，建立设置合理、结构优化、特色鲜明的专业体系，形成以护理和中医康复保健两个重点专业为核心、以“康养+”课程为主要内容和以本地行业、企业为就业目标的专业群；提高质量，完善教学运行管理机制及质量保障体系，全面推进各专业的内涵发展，倾力打造精品、特色专业。

#### （二）教育教学改革

**1. 课程体系改革** 学校遵循国家倡导的“以人为本、理论与实践相结合、重视专业技能”改革原则，改革教学重心由理论转向实践，颁布了新修订的教学大纲和教学计划。在改革后的教学大纲中，将传统模式下的课程模块改为以公共课程、专业课程、选修课程、社会实践和专业实践五个教育模块相结合的综合培养模式。一是在原有护理学基础等课程的基础上，新增了细分专业化的课程，并且增加了这些课程的专业实践学时；二是新开设了《养老护理技术》《健康教育》《社区急救》以及学生考取护士执业证书所需要的课程；三是在学生临床实践课程之后实习之前，增加了早期临床认知、医院见习和岗前培训 3 个环节，现在专业实践模块包括了早期临床认知、医院见习、

岗前培训和实习 4 个部分。

**2.人才培养模式改革** 学校积极开展人才培养模式改革,确定了“一个循环、两个一体化、三个融合”和“顶岗实习和零适应期就业”的新人才培养模式。围绕适应快速变化的市场和社会对护理和康复专业人才的高要求,坚持中等职业教育的培养目标和培养特色,培养专业素质、专业基础和专业能力三融合的应用型、技能型人才。

### (三) 教师培养培训

**1. 教师教学质量考核** 学校建立了以学生评教为主的教学考核制度,不仅包括学校教管系统学生评教,还利用商业调查网站建立了学生评教体系,也陆续对新进教师进行了课堂教学水平测试,提出了合理的整改意见。2017-2018 学年教师教学质量考核结果见表 3-1。

表 3-1 2017-2018 学年教师教学质量考核结果

学年	教师教学质量考核		
	优秀 (%)	合格 (%)	不合格 (%)
2017-2018	55.00	45.00	0.00

**2. 教师培养培训** 学校重视人才队伍建设,按照“用好现有人才,培养青年人才,引进优秀人才,储备未来人才”的原则,多措并举提升教师教学能力和专业水平。安排老师到医院开展教师实践能力(行业背景)培训工作;加强青年教师培训的力度,开展新老教师的“传帮带”工作;紧密联系临床工作,加强实践能力的培养,教师的教学能力得到了很大的提高。2017-2018 学年教师参加培训统计见表 3-2,教师参加的各类培训的具体情况见表 3-3。

表 3-2 2017-2018 学年教师参加各级培训统计

培训类型	培训人数（人）	培训人均课时数（小时）
国培	26	64
省培	26	65
市级培训	35	24
合计	87	/

表 3-3 2017-2018 学年教师培训具体情况展示

序号	培训名称	培训地点	参培人数（人）	培训天数（天）
1	2018 年四川省优秀教师巡讲活动	成都	1	3
2	职业院校教学成果奖的培育与申报培训班	成都	1	3
3	四川省解剖学会第 9 届全省会员代表大会暨理事 会换届选举大会会议	成都	2	3
4	华西医院主办的生物医学实验技术基础与提高 研修班	成都	1	8
5	“全国院校预防医学专业医教协同人才培养实 践与教学团队建设师资培训班”	湖南长沙	1	7
6	中国解剖学会护理解剖学分会委员会	哈尔滨	1	8
7	智慧移动课堂微课程及混合教学创新》暑期培训 班	成都	1	5
8	2018 年高校新任教师职业技能（岗前）培训	成都	2	20
9	“本科审核评估与临床医学专业认证背景下的 教学改革与持续的质量改进研讨会	昆明	8	2
10	《局部解剖学》（案例版）教材编写会	湖南衡阳	1	5
11	全国第二届智能医学论坛	江西九江市	1	4
12	全国护理院校及临床护理师资能力提升研讨会	成都	4	2
13	四川省治未病专委会及老年学会 2017 年学术年 会	成都	2	3
14	互联网+时代的在线课程与混合学习专题培训	攀枝花	5	3
15	辅导员骨干培训（成都）	成都	3	7
16	全国护理教育研讨会暨第八次护理院校校长论 坛（昆明）	昆明	2	4
17	护士资格考试师资系列工作培训（人卫主办重 庆）	重庆	2	3

序号	培训名称	培训地点	参培人数 (人)	培训天数 (天)
18	成都中医药学会学术年会（成都）	成都	1	3
19	攀枝花市 2018 年度全市专业技术人员继续教育 公需科目网络培训	攀枝花	15	3
20	全国护理管理大会（天津）	天津	2	3
21	南京钟山职业技术学院办学经验	南京	2	2
22	上海养老机构发展现状	上海	3	4
23	成都中医药大学本科评估经验	成都	4	3
24	教师临床实践能力的培养与提高（暑假）	攀枝花	15	14
25	精品在线课程培训（北京）	北京	1	3

**3. 教科研情况** 学校根据医学教育的特点,将教科研分为医学基础、护理临床、文化基础三大教学模块,选定研究课题,开展课题研究,带动教研学术活动的开展。依托康养研究院这一平台,加强科研和教研教改工作。2017-2018 学年教师课题研究情况见表 3-4, 论文发表情况见表 3-5。

表 3-4 课题研究情况

序号	课题名称	负责人	项目分类
1	自噬与冠心病机制的关系研究	何明静	科研平台及科研团队建设项目（国家级）
2	多组学研究卵内注射黄芪多糖对鸡胚发育与免疫力的影响	张弋	省（部）级重大（重点）项目-四川省科技厅项目重点项目
3	芒果养生产品研发及产业化建设	韦会平	省（部）级重大（重点）项目-四川省科技厅项目重点项目
4	攀枝花市康养老人“养生+养老”智能模式的构建与实践	张利萍	四川省高校教育厅平台项目-高校、中心、基地项目
5	攀枝花市阳光康养产业中医康复服务体系构建研究	兰玛	市（厅）级一般项目-攀枝花市社科联项目
6	基于康养视角下养老旅游发展研究	杨淇钧	市（厅）级一般项目-攀枝花市社科联项目
7	攀枝花市民族医药研究所	田金凤	科研平台及科研团队建设项目（市厅级）
8	攀枝花市“医康养健教”五位一体医养结	兰玛	市（厅）级一般项目-攀枝花

序号	课题名称	负责人	项目分类
	合模式构建及应用研究		市科学技术和知识产权局
9	《护理学基础》混合式教学课程	段思羽	校级教研教改
10	《家庭保健》混合式课程教学改革	张群	校级教研教改
11	人口老龄化背景下医学教育中护理人文课程改革与探索	周丽	校级教研教改
12	操作式学习在《护理研究》课程中的应用与研究	张利萍	校级教研教改
13	基于网络教学平台的创客教学模式的构建及评价--以护理本科《老年护理学》为例	冉塬钰	校级教研教改
14	攀枝花老年住院患者急性肾损伤的临床特点及预后分析	朱冬菊	校级科研
15	应用生物信息学方法识别未知代谢物的研究	张弋	校级科研
16	芒果养生果糕的研制和推广	田金凤	校级科研
17	攀枝花市智慧康养大数据多维分析系统	赵相瑜	校级科研

表 3-5 2017-2018 学年教师公开发表论文展示

序号	作者	论文题目	发表刊物
1	陈恺	基于蓝墨云班课平台的混合式教学模式在细胞生物学教学中的应用	新教育时代电子杂志（教师版）
2	韦会平	国内外芒果发展概况及芒果深度开发利用前景	攀枝花科技与信息
3	韦会平, 郑毅, 韩洪波, 尚远宏	Efficient Extraction and Isolation of Mangiferin from Mango Leaves by Ethyl Acetate Impurity Removal Method	Asian Agricultural Research
4	张群, 王光丽, 陈跃芳, 陶希兰, 段思羽, 唐增秀	四川省攀枝花市东区成年居民慢性病患病情况调查	中国健康教育
5	罗涛	阴道涂片对确定 SD 大鼠妊娠的应用价值研究	中西医结合心血管病杂志
6	何明静	辅导员工作中对学生思想深度培养的思考	新教育时代
7	刘凡	浅析校友资源在地方高校发展中的作用	新教育时代
8	王宇, 邓琴, 赵牧, 柏慧, 曾春蓉, 喻咏梅, 杨寒淞	翼状赘肉发病诱因及复发机制的研究进展	攀枝花学院学报

序号	作者	论文题目	发表刊物
9	冉源钰, 王永敏, 李玲, 谢文婷	攀枝花卫生学校女学生体重关注的影响因素	职业与健康

#### （四）规范管理情况

2017-2018 学年，学校制定并实施了《卫校课堂教学巡查制度》和《卫校提升课程教学有效性专项活动方案》，加强教学督导，保证教学质量，提高教师教学水平；结合学生工作制定了《四川省攀枝花卫生学校关于实施班级导师制度的相关规定》，进一步加强班主任工作，充分发挥专任教师在人才培养和思想教育中的积极作用；明确了管理公司和学校各职能科室的安全责任，贯彻“安全第一，预防为主”方针，层层建立治安工作责任制；编制了《四川省攀枝花卫生学校进一步规范学生校园文明行为的教育活动实施方案》，强化学生对文明礼仪的理解和认识。

#### （五）德育工作情况

四川省攀枝花卫生学校是市级德育先进单位，学校严格按照国家教育主管部门的要求开设德育课程并使用国家规范教材，有 12 名专职德育工作人员，德育课教师 6 名，设有心理咨询室，通过心理咨询室为学生提供心理咨询服务，关注学生心理健康成长。学生德育操行素养表现良好，学生德育操行考核结果见图 3-1。

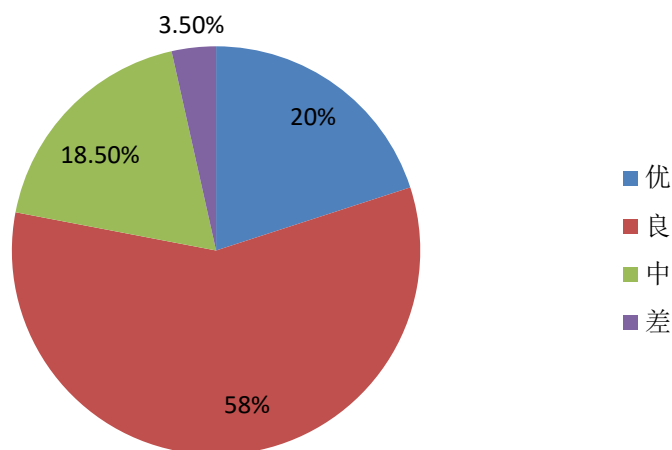


图 3-1 学生德育操行考核情况

学校将德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。

一是以理想信念教育为重点，切实加强学生思想政治教育工作。学校开展了以“缅怀革命先烈、弘扬民族精神”、“加强安全教育、维护女生权益”等主题班会教育活动；开展了“我的梦、中国梦”主题团日活动；充分利用各种媒体加强学生的思想政治教育工作，2018 年共发行《康养》报 6 期，开展黑板报主题宣传 10 次，利用网站上学院信箱栏目广泛听取学生意见，开展学生思想教育；以诚信教育为突破口，按照《公民道德建设实施纲要》和《中职学生行为规范》的要求，大力开展社会主义荣辱观教育，培养学生爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的道德规范；结合诚信考试、奖助学金评定、诚信就业等具体工作，进一步加强诚信教育，找准德育工作与学生学习、就业、发展、成才的最佳结合点；通过爱心教育、校内慈善募捐等教育形式，使德育工作贴近学生生活，力求取得实效。

二是加强制度建设，认真做好学生日常教育管理工作。重新修订

了攀枝花卫生学校《学生手册》；进一步规范、落实七项总评检查评比工作；坚持各种例会制度，使信息交流、工作研讨的时间、形式、途径规范化；探索建立学生工作信息机制。

三是以培养应用型人才为目标，以学风建设为重点，加强学风建设。每学期由班主任指导全班共同参与制定学风建设实施规划并保证实施；各班参照《攀枝花卫校学生个人综合素质评定办法》，结合各班实际情况，讨论制定班规；把“督促学生上好自习”作为重要的学生工作之一；狠抓考风建设，严惩作弊行为。

四是积极开展丰富多彩的校园科技文化活动，丰富学生第二课堂。以学生社团为依托，开展形式多样、丰富多彩的“第二课堂”活动，促进专业学习的同时，普遍提高学生综合素质。

## （六）党建情况

2018年，学校党支部在攀枝花学院党委的领导下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和习近平总书记对四川工作系列重要指示精神，围绕学校重点工作，结合“两学一做”切实加强党建工作，通过党建推动学校健康协调可持续发展。

一是以党的政治建设为核心，有效发挥党支部的监督保证作用。深入学习、贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想；深入学习习近平对四川工作系列指示精神和四川省委十一届三次全会精神；持续开展“两学一做”教育实践活动；切实贯彻落实党中央和上级党组织的重要文件精神 and 重大决策，保障了政令畅通，做

到了令行禁止；集中组织全院干部职工学习学校第二次党代会精神。

二是强化党的思想引领，重视领导班子和干部的教育管理。学校党支部狠抓党的思想建设，牢牢把握党的意识形态。认真开展了各种重大学习宣传活动；认真落实意识形态工作责任制，牢牢把控舆论方向。年度内学校没有发生一例意识形态安全事件。

三是认真落实党建工作重点任务，不断提高党建工作质量。明确用人导向，严格选人用人；完善了党支部工作考核办法，加强了对支部工作的督促检查；严格执行基层党建工作任务清单制，按月安排完成了党建工作任务；认真做好党员发展工作，按计划、按程序发展党员，全年发展党员 2 人；强化党员的教育管理，年度内没有发生一例党员违纪案件；持续开展“两学一做”和民主评议党员活动，严肃组织生活。

四是强化党风廉政建设职责，措施到位。学校党支部认真履行党风廉政建设主体责任，切实抓好党风廉政建设。组织开展了党风廉政学习教育活动，学习了《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国监察法》《中国共产党纪律处分条例》《关于提高领导干部民主生活会质量的规定》《中国共产党支部工作条例》等法律和党规，教育党员增强法纪意识；结合学校第二次党代会党代表选举工作，开展了选举纪律教育；结合教师队伍建设工作，开展了师德师风教育；结合学生期末考试，开展了考风考纪教育。



图 3-2 党员观看“十九大中外记者见面会”

## 四、校企合作

### （一）校企合作开展情况和效果

2017-2018 学年，学校与 14 家医院、3 家康养机构合作，合作全面覆盖学校两个专业。合作单位接收学生顶岗实习。学校与合作单位互派人员，合作单位选派优秀人员担任学校兼职教师，承担实训教学，合作单位参与学校教学的教师有 67 名；学校选派教师到企业顶岗实践，当年专任教师到合作单位实践 15 人次。合作单位统计见表 4-1。

表 4-1 合作单位展示

序号	合作企业名称	合作专业	合作主要内容
1	攀枝花市中心医院	护理、中医康复保健	实习、承担临床课程教学
2	攀枝花学院附属医院	护理、中医康复保健	实习、见习、承担临床课程教学
3	攀枝花市铁路医院	护理、中医康复保健	实习
4	攀枝花市第二人民医院	护理、中医康复保健	实习
5	攀枝花市十九冶职工医院	护理、中医康复保健	实习、承担临床课程教学
6	攀枝花市密地职工医院	护理、中医康复保健	实习

7	攀煤总医院	护理、中医康复保健	实习
8	米易县人民医院	护理、中医康复保健	实习
9	米易县中医院	护理、中医康复保健	实习
10	盐边县人民医院	护理、中医康复保健	实习
11	盐边县中医院	护理、中医康复保健	实习
12	仁和区人民医院	护理、中医康复保健	实习、承担临床课程教学
13	会理县人民医院	护理、中医康复保健	实习
14	双流区中医院	护理、中医康复保健	实习
15	上海和孝国际养老机构	护理、中医康复保健	见习实习
16	攀枝花康和敏胜服务有限公司	护理、中医康复保健	见习实习
17	四川寿乐康养老服务有限公司	护理、中医康复保健	见习实习

## (二) 学生实习情况

为规范学生实习管理工作，学校专门成立了实习生工作管理部门，并制定了《攀枝花卫生学校实习生管理规定》《实习计划及大纲》《实习分配名单》《实习生代培协议》《实习公约》等相关文件；按照《实习基地相关规定》遴选实习基地；实习前聘请市内专家为实习学生讲解《医疗纠纷的防范和处理》、《中华人民共和国护士管理办法》等一系列法律、法规，讲授医疗文件的书写要求，强化临床实习生的法律意识；2017-2018 学年，学校组织护理及中医康复保健专业的 350 名学生分别进入了实习基地进行为期 40 周的顶岗实习实训；根据各专业实习大纲要求，所有实习医院均实施一对一带教；学校每月召开实习组长会议，了解实习学生动态。通过实习，学生进一步理解和巩固基本理论知识，熟练掌握一般护理技术操作，掌握常见病的病情观察、一般防治原则，熟悉医院各项护理规章制度及护师职责，学会病房管

理技能，了解护理教学、护理管理、护理科研的基本程序与方法，为成为一名合格的护师奠定良好的基础。

## 五、社会贡献

### （一）技术技能人才培养

1. 技术技能人才培养 2017-2018 学年，学校向社会输送 348 名毕业生，就业学生中有 71.72%的人留在攀枝花市就业，服务本地经济的发展。

2. 社会满意度 兴合田研究院抽样调查 25 家用人单位，调研结果显示 56%的用人单位对学校输送的毕业生整体素质比较满意。兴合田研究院抽样调查 252 位学生家长，家长对学校教育的总体满意度统计见图 5-1。

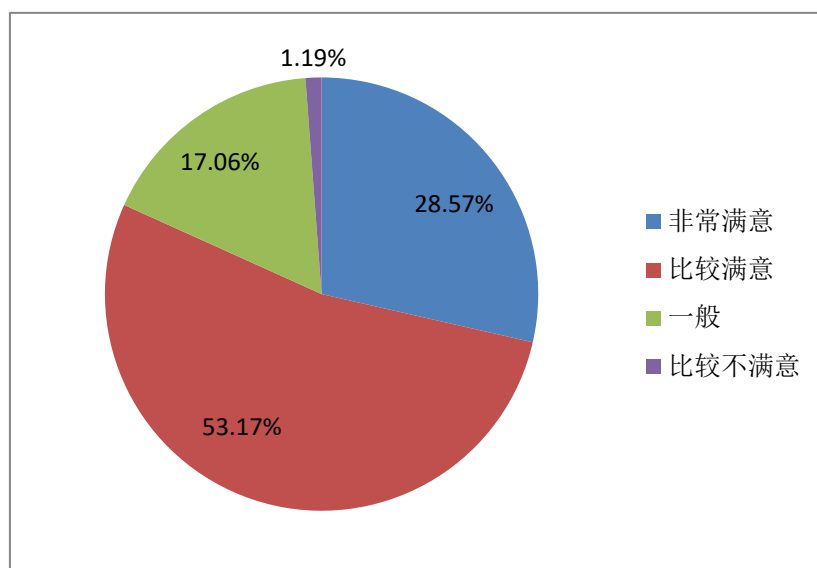


图 5-1 学生家长总体满意度统计

从上图可以看出，家长对学校的总体教育质量比较满意，满意度达 81.74%。

## （二）社会服务

学校以护理实训中心为平台，充分发挥学校的社会服务功能。2017-2018 学年，学校开展了“以学术文化活动为载体 营造特色康养文化氛围”活动，对攀枝花各康养机构老年人及附近中小学的学生进行的康养知识宣传讲座及互动演练，服务人数达 3844 人，活动开展情况见表 5-1；承办了攀西经济区职工职业技能比赛养老护理项目竞赛；承办了攀枝花市养老护理员（民政局委托）培训项目，累计培训约 80 余人次，受到社会一致好评；开展护士资格考试培训工作，学生护考通过率再创佳绩；开展对口高职考试培训工作，其中有 3 名同学直接升本。

表 5-1 “以学术文化活动为载体，营造特色康养文化氛围”实践活动开展情况

时间	地点	服务人次（人）
2018 年 3 月 25 日	攀枝花市攀民养老院	45
2018 年 5 月 1 日	德铭菩提养护院	50
2018 年 6 月 8 日	阿署达村	324
2018 年 9 月 10 日	攀枝花市仁和区大河中学	460
2018 年 9 月 15 日	攀枝花市仁和区普达颐养护理院	125
2018 年 9 月 23 日	沐之爱西区长者介护中心	200
2018 年 10 月 10 日	攀枝花市第二初级中学	700
2018 年 10 月 24 日	攀枝花市东区银江中心小学	650
2018 年 11 月 18 日	德铭菩提养护院	50
2018 年 12 月 6 日	花舞人间景区	1200
2018 年 12 月 9 日	攀枝花市攀民养老院	40
合计		3844



图 5-2 “丰衣足食寿弥高 康养青春东风意” 阳光康养志愿服务活动



图 5-3 “传递希望入课堂 促进健康进基层” 社会实践活动

### （三）对口帮扶

2018 年，在上级的统筹安排下，学校扶贫帮扶责任人深入米易县仙山村，对联系户郭大军和杨洪兵进行精准帮扶。通过责任人的帮扶，联系人经济压力得到一定缓解，防病意识得到提高，在平时的生活中能注意自己身体的变化，防止了部分疾病的发生和加重，节约了医疗费。通过责任人的鼓励，联系户的劳动积极性提高，收入也有一定的增加，相信在党和国家的正确领导下，通过自己的努力，能够脱

掉“贫困”的帽子。解决了杨洪兵家子女的就学问题（就读攀枝花卫校），通过申请贫困补助及奖助学金，大大缓解了家庭供学的压力。学生学好知识后，找到满意工作，也可以帮助家庭脱贫致富。



图 5-4 对口帮扶照片

## 六、举办人职责

### （一）经费投入与支出

学校由攀枝花学院管理，中央、省市财政经费划拨攀枝花学院，由学院授权分配下发至学校。2018 年，学校中央财政投入专项经费 223.30 万元。经费投入能够保障学校的基本运行与专项建设，学校的经费支出主要用于师资培训、教学改革、科研、日常经费等方面。日常教学经费投入占比 20%，教学改革经费 5 万元，教科研经费 2 万元。

## （二）政策措施

根据《中共四川省委办公厅、四川省人民政府办公厅关于加强技能人才队伍建设大力培养高素质产业大军的意见》（川委办〔2017〕29号）精神，结合攀枝花市实际，中共攀枝花市委联合攀枝花市政府出台了《攀枝花市加强技能人才队伍建设大力培养高素质产业大军实施方案》（攀委办〔2017〕143号），加强人才队伍建设，大力培养高素质产业大军，支持职业院校内涵能力提升。

2018年，攀枝花市教育体育局出台了《攀枝花市教育体育局转发关于进一步推进职业教育信息化发展指导意见的通知》（攀教体职〔2018〕2号），进一步推进信息化建设，支持职业院校办学水平提升。

## 七、特色创新

### 案例 1：合作交流促发展

2018年中德护士（护理）交流计划培训基地授牌仪式在办公楼三楼会议室举行，通过培训基地这一平台，创新人才培养模式，更好促进对外交流。中国对外友好合作服务中心人才交流部部长表示攀枝花得天独厚的地理位置和资源优势，将带动康养产业的发展，通过此次交流合作，将会培养出更高层次的护理人才。攀枝花学院党委副书记、校长黄双华指出：中德护理合作序幕的拉开，汇集理论与实践，希望中德医疗技术紧密合作，加强双方文化交流，促进共同发展。培

训基地将为我校护理专业的学生提供海外就业机会，学生通过培训，取得相关证书后，可赴德国工作。

## 案例2 交流学习谱新篇

由攀枝花学院医学院、康养学院、临床医学院组成的考察团，赴澳门镜湖护理学院交流学习，考察团一行参加了澳门镜湖护理学院“高等教育素质保障”培训课程，调研学习了澳门镜湖护理学院高等教育素质保障机制框架及其发展历程，对澳门镜湖护理学院参加英国高等教育质量保证局（QAA: The Quality Assurance Agency for Higher Education）高等教育素质评鉴工作进行全面了解，对澳门高等院校素质核证范围、准则和要求与内地高等教育教学工作审核评估进行了比较，与澳门镜湖护理学院分享了两地高等教育质量保障的经验。在专业课程和临床教学方面，观摩了临床学习导入、成人护理、生命教育、舒缓服务的法律与伦理以及失智症照顾策划师课程等专业课程教学；观摩了全英文授课，并就全英文教材选择、教学备课等方面进行沟通交流；考察调研了镜湖医院与社区临床教学基地。通过本次交流学习，对学校今后如何修订人才培养方案、提高教学质量、实现教学改革、推进国际化交流合作、提升服务地方社会经济发展的水平等方面有着重要的意义；同时通过交流协商，两校在合作方面，达成了专业教室交流学习授课、优秀学生“交换生”学习等项目的合作意向。

## 八、主要问题和改进措施

### （一）存在问题

**1. 学校办学规模有待进一步扩大。** 学校现有学生 1015 人，未达到中等职业学校办学的设置标准。

**2. 师资队伍建设需进一步加强,教师科研水平有待进一步提高** 由于受地理环境和体制因素的制约，学校对高端人才的吸引力较弱，人才引进困难。青年教师占比较大，青年教师专业实践能力相对缺乏，教学、科研成果不突出，科研水平有待进一步提升。

**3. 后勤保障不够完善。** 一是尾矿坝限高 2.5 米，公交车不能通行，学生在临床见习或到西苑上实验课时，与校园本部的通行不便加大了教学运营成本；二是东苑离攀枝花学院相对较远，设施设备不够完善，协调、安排和落实教学任务等教学管理工作还是存在一定的问题。

### （二）改进措施

**1. 稳步扩大办学规模。** 不断完善学校的办学条件，在保障培养质量的基础上，稳步扩大办学规模；在招生前期，学校应制定符合实际的招生宣传方案，将全校教师纳入到招生宣传工作中来；同时让优秀在校生、毕业生参与招生工作，他们回到老家、母校招生会更有说服力和吸引力。

**2. 努力打造高水平领军人才和优秀教学科研团队，加大高端人才引进力度** 加大培养力度，通过选派优秀青年教师到国内外一流大

学研修，出席学术会议，加强合作交流，加大教学科研成果奖励力度等办法，培养学术带头人。在今后的工作中不断完善管理制度，精兵简政，把教师更多的精力向科研转移。完善高端人才引进、使用与激励政策，公开招聘有关学科带头人，积极争取优惠政策支持；长期实施青年教师培养工程，有针对性地重点培养一批优秀青年教师。

**3. 尽力改善后勤保障。** 积极协调校本部和合作办学各方，不断改进各种管理和保障措施，采取自筹和争取资金相结合的方式，尽力改善现有的后勤保障基础条件。



## 附 2：调研数据有效样本回收统计

本次关于中等职业教育质量年度报告调查问卷主要面向毕业生、在校生、教师、家长和用人单位展开调查。调查问卷采用专业的调研系统制定，通过社交软件发放问卷，实施在线填报。数据采集周期为 10 个工作日。其中，（1）参与调研毕业生调查问卷的覆盖面达到当年毕业生的 40%，同时每个专业至少保证参与问卷调查的毕业生在 10 人以上；（2）在校生各年级参与问卷调查的学生占年级总数的 40%；（3）参与调研的教师占到教师总数的 40%；（4）参与调研用人单位达 20 家以上；（5）参与调研家长达 50 位以上。调研数据有效样本回收统计见下表：

社会调查		样本量（人）
在校生	一年级	338
	二年级	2
	三年级	0
毕业生	2017 年毕业生	124
	2018 年毕业生	216
教师		71
家长		252
用人单位		25
合计		1028

### 附 3：政策依据

序号	发文机关	标题	发文字号	发布日期
1	国务院	国务院关于加强发展现代职业教育的决定	国发[2014]19号	2014.05.02
2	国务院办公厅	国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见	国办发[2017]95号	2017.12.05
3	中华人民共和国教育部	教育部关于印发《中等职业学校设置标准》的通知	教职成[2010]12号	2010.07.06
4	中华人民共和国教育部	教育部关于印发《中国教育监测与评价统计指标体系》的通知	教发[2015]6号	2015.08.10
5	中华人民共和国教育部	教育部关于印发《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》的通知	教职成[2015]7号	2015.08.28
6	中华人民共和国教育部	《教育部办公厅关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》	教职成厅函[2016]2号	2016.01.12
7	国务院教育督导委员会	国务院教育督导委员会办公室关于印发《中等职业学校办学能力评估暂行办法》的通知	国教督办[2016]2号	2016.03.14
8	四川省教育厅	四川省教育厅办公室关于认真做好中等职业教育质量年度报告工作的通知	川教厅办函[2016]70号	2016.08.17
9	中华人民共和国教育部	《关于中等职业学校人才培养工作状态数据采集试行工作的通知》	教职成司函[2016]139号	2016.10.13
10	中华人民共和国教育部	关于编制和发布 2018 年度中等职业教育质量报告的通知	教职成司函〔2018〕151号	2018.10.31
11	四川省教育厅	四川省教育厅转发《关于编制和发布 2018 年度中等职业教育质量报告的通知》的通知	--	2018.11.08

## 校长寄语：

攀枝花卫生学校

不仅是一个专业知识的学习场所，

也是一个让灵魂苏醒、

让心灵飞翔、

让信念点燃的地方。

衷心祝愿你们在这花园般的校园里茁壮成长，

扬帆起航！





### 四川省攀枝花卫生学校

电话：0812-5191885

网址：<http://kyxy.pzhu.cn/>

地址：攀枝花市东区阿署达康养鲜花小镇



### 四川兴合田职业教育研究院

电话：+86-028-83331560 18108083063

网址：[www.xhtian.com](http://www.xhtian.com)

地址：中国·成都·高新区天府大道北段966号天府国际金融中心4号楼6F