

攀枝花学院康养学院 2025 届 毕业生选录指南

一、2025 年班毕业生生源情况

层次	专业	毕业生人数		
		男生	女生	合计
本科	护理学	38	142	180
本科	健康服务与管理	14	42	56
专科	护理	13	32	45
专科	康复治疗技术	15	23	38
合 计		80	239	319

二、2025 年班毕业生生源所在地情况

层次	专业	合计	四川	重庆	贵州	辽宁	陕西	河北	广东
本科	护理学	180	163	2	2	5	4	2	2
本科	健康服务与管理	56	56						
专科	护理	45	45						
专科	康复治疗技术	38	38						
合 计		319	302	2	2	5	4	2	2

三、2025 年毕业生就业工作联系通讯录

姓名	职务	联系电话
兰玛	院长	13980349295
林伟	党委书记	13982338280
刘文全	党委副书记	18980344677
吉辉	副院长	13618165679
冯奇	副院长	13323926366
安文红	学生科科长	18817109103
吴杨	辅导员（护、康复专）	18328079695
张彩元	辅导员（护、健本）	15570580783
赵建华	辅导员（护本）	13529959307

四、学院简介

1. 学院历史沿革、取得的荣誉、成绩、称号等。

攀枝花学院康养学院前身为始建于1972年12月的“四川省渡口卫生学校”。1998年8月，卫校并入攀枝花大学，成立攀枝花大学医学系，并保留“四川省攀枝花卫生学校”校名。2006年12月，医学系更名为医学院。2016年12月，将医学院的护理、康复等专业分离出来，组建成立了全国第一所以康养为特色的学院——攀枝花学院康养学院。

学院契合国家实施健康中国战略，服务于攀枝花打造阳光康养产业的发展定位，致力于为康养产业提供人才支持和智力保障，积极打造“康养+”专业集群。专业设置以护理学、康复治疗学、健康服务与管理3个本科专业为主，现有在校普教本专科学生970余人。近年来，学生综合素质培养工作质量逐年提升，特别是护理学本科初次毕业率均在99%以上，学位授予率在99%以上，大学英语四级通过率达到70%，护考通过率达到了99%，学生就业率在95%以上。每年有毕业生考入华西、四川省人民医院等大型三甲医院规培，先后有学生考取四川大学、暨南大学、中国医科大学、南方医科大学、上海中医药大学等高校研究生。学院荣获全国“巾帼文明岗”、“四川省高技能人才培育先进集体”、“四川省五四红旗团支部”、“攀枝花市五四红旗团委”等荣誉称号。

2. 学院师资力量，各层次构成、数量，各级各类专家、学者等。

整合全市教学资源，学院拥有一支素质高、业务精、能力强的双师双能型师资队伍，共有专兼职教师159人，其中副高级以上职称教师106人。学院现有教职工35人，其中副高以上职称教师9人，博士5人，在读博士1人，双师型教师18人。学院拥有四川省名中医1人、四川省中医药管理局学术和技术带头人1人、四川省卫生健康领军人才1人、四川省海外高层次留学人才1人、攀枝花市学术和技术带头人1

人、攀枝花英才1人、天府英才2人。

3. 学院优势特色。

学院准确把握新发展阶段，坚持新发展理念，构建新发展格局，积极响应全面推进健康中国建设和应对人口老龄化国家战略，围绕阳光康养，精准对接区域医疗高地建设和攀枝花康养产业链，以“促进健康，科学养生”为办学理念，积极探索和发展符合“校企协同、合作育人”的人才培养模式，促进康养教育与健康产业融合，培养高素质产教融合新型人才。

坚持面向社会开展康养职业技能培训，已培训养老护理员等200余人次，健康管理师等职业鉴定440余人次。成功牵头举办省、市级康养相关技能大赛数十次，师生在国家级、省级和市级大赛中屡获佳绩。

学院坚持开放办学和国际化办学方向，荣获由中国对外友好合作服务中心颁发的中德护士护理交流计划“优秀合作院校”，被列为首批全国八所试点院校之一。

学院注重加强内涵建设和特色发展，强化质量保障体系建设，积极打造康养特色，为康养人才标准化培养开辟了快车道。

4. 学院的教学资源、设施设备。

学校拥有完善的医学教学保障体系，现有三大医学实验中心。一是由基础医学院管理的医学综合实验中心，面积共计17000平方米，仪器设备价值约2000多万元。包含医学机能实验平台、微生物与免疫学实验平台、形态学实验平台和人体科学教育中心，能为护理学专业医学基础课程的实践教学提供优质实验教学平台。二是由康养学院管理的康养实训中心，面积约3944平方米，设有示教室、传统康复治疗室、现代康复治疗室、言语治疗室、物理治疗室、模拟病房、无菌操作室、形体训练室、老年关爱室、孕婴室、重症监护室、康复实训室等，仪器设备价值约为1120多万元。三是由附属医院管理的临床技

能中心，面积约6500平方米，设有模拟ICU、模拟层流手术室、模拟人心肺听诊及腹部触诊练习室、OSCE考试工作站等，仪器设备总值1000多万元，能够为护理学、康复治疗学、健康服务与管理等专业提供专业、良好的实验教学条件。

学院在本市拥有直管附属医院1个，临床医学院2个，在川渝地区拥有临床教学、实习医院20余所，能够为学生提供高层次、专业化的实训实践和规培、就业平台。

5. 学院教师、学生科研、竞赛情况。

多年来，学院教师恪守初心、躬耕教学。《护理学基础》等两门课程被认定为省级一流和示范课程，荣获第二届四川省高校教师教学创新大赛副高组三等奖，实现了学校该奖项上“零的突破”。荣获第二届攀西“工匠杯”职业技能比赛一等奖，展现了我校员工的技能水平和工匠精神；在十一、十二届校级风采大赛中，连续两届选派的教师荣获一等奖，学院获优秀组织奖。《面向健康中国战略需求的康养类人才“567”培养体系构建与实践》获攀枝花学院教学成果一等奖。积极开展跨学科、跨专业、跨部门康养科研工作，逐步凸显康养研究在全市健康、养生、养老等领域的引领和带动作用。

学生在各项学科竞赛、创新创业大赛中屡创佳绩，获得国家级三等奖3项，包括第二届全国临床护理技能大赛、第十六届“挑战杯”全国大学生竞赛以及全国首届“寻康杯”健康服务与管理情景模拟沙盘竞赛二等奖、第十届中国大学生医学技术技能大赛（护理组赛道）西南西北分赛区三等奖，其他省市级学科竞赛一、二、三等奖十余项，包括首届“寻康杯”四川省大学生健康管理情景模拟沙盘对抗大赛一等奖、“挑战杯”省级二等奖、“互联网+”省级铜奖等。近三年来，指导大学生创新创业实验项目总计申报成功立项30个，其中国家级3项、省级7项、校级20项。学院坚持聚焦技能大赛，赋能学生成长，致力于“以我之过程一流，助学生增量一流”。

五、2025 届毕业生专业介绍

1. 护理学（本科 学制四年 理学学位）

培养目标：本专业培养适应区域经济社会发展需要，德智体美劳全面发展，艰苦奋斗、自律自强，具有较好自然、人文社会科学基础，掌握护理学相关的专业理论、专业知识和专业技能，具备护理临床、教学、管理、科研的基本能力，能在各级各类医疗和康养等机构从事临床护理、康复护理、老年护理、社区护理、预防保健等工作，具有较强创新精神、创业意识和职业能力的应用型康养护理人才。

主干课程：人体解剖学、生理学、药理学、护理学基础、护理研究、护理心理学、急危重症护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、社区护理、精神科护理学等。

专业优势和特色：该专业为国控专业，被国家卫健委、教育部等六部委列入国家紧缺人才专业，属校级一流培育专业。建立了“护理+X”多学科交叉融合平台和机制，可提供老年照护、运动与营养、母婴护理等职业技能等级培训和考核，让学生实现多方位技能提升，近年来护士执业资格通过率 99%，就业率 98%。

考研方向：护理学、基础医学、公共卫生等。

就业去向：可在各级医疗卫生单位从事临床护理、社区护理、预防保健、护理管理、护理教育和护理科研等工作。

2. 健康服务与管理（本科 学制四年 管理学学位）

培养目标：本专业培养适应区域经济社会发展需要，德智体美劳全面发展，艰苦奋斗、自律自强，具有较好自然、人文社会科学基础，具备健康状况监测、健康风险评估、健康指导、健康行为干预能力，能在卫生健康管理服务机构和医疗保障等企事业单位从事健康企业管理、社区健康服务以及健康保险等相关工作的应用型健康管理高素质人才。

主干课程：正常人体学、临床疾病概要、健康运动学、健康营养学、健康评估、健康教育与健康促进、健康管理技能、健康企业管理、健康心理学、老年健康服务与管理、社区健康服务与管理等。

专业优势和特色：契合国家大健康战略，属于国内新开设专业。建立了“康养+”多学科交叉融合平台和机制，可提供健康管理师、运动与营养等职业技能等级培训考核平台，让学生实现多渠道就业。

考研方向：健康服务与管理、公共管理、卫生信息管理、社区医学与健康教育学等专业。

就业去向：各级各类医疗卫生机构以及基层社区卫生服务中心（站）或社区健康服务工作站从事健康管理服务，医疗（康养）机构医技人员、健康顾问、健康管理师、健康保健管家或者产品销售等。

3. 护理（专科 学制三年）

培养目标：培养适应社会主义现代化需要的、德智体美劳全面发展的，掌握护理学的基本理念和专业技能，具有良好的沟通能力和职业精神，能在各级医疗和康养机构从事临床护理、老年护理、社区护理和预防保健等工作，具有创新精神、创业意识和职业能力的应用型高级专门人才。

主干课程：正常人体结构、药理学、护理学基础、健康评估、急危重症护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学等。

就业去向：可在医疗卫生单位从事临床护理、社区护理、预防保健等工作。

4. 康复治疗技术（专科 学制三年）

培养目标：培养熟练掌握康复医学基本理论和专业技能，具备康复治疗执业能力，主要从事康复治疗工作。具有创新创业精神和较强职业能力的应用型技能人才。

主干学科：人体解剖学、生理学、病理学、诊断学、康复医学概论、康复评定技术、物理治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、中国传统康复治疗技术等。

就业去向：可到医疗卫生、社区等单位从事疾病康复、治疗等相关工作。

攀枝花学院康养学院

2024年8月